

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии

**ОТЧЕТ**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

МУЗЕОЛОГИЯ И ОХРАНА ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ  
51.03.04

Академический бакалавриат, присваиваемая квалификация - бакалавр



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета истории,  
мировой политики и социологии  
\_\_\_\_\_ В.В. Романов  
«23» марта 2017 г.

Обсуждено на заседании  
Ученого совета института  
Протокол № 7 от «23» марта 2017 г.

Тамбов, 2017

## Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

### Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	41
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	36
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	5
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	10
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	10
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	60
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы		зачетные единицы	2
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		академические часы	328
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		зачетные единицы	-
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		%	-

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	-
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	216
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	44,4
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	практика по получению

		первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения учебной практики:	наименование способа (ов) проведения учебной практики	1) стационарная; 2) выездная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
Способы проведения производственной практики	наименование способа (ов) проведения производственной практики	1) стационарная; 2) выездная

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программе

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

**Вид профессиональной деятельности:** научно-исследовательская, организационно-управленческая, технологическая, культурно-просветительская, проектная

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);	способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2)	готовность к социальному взаимодействию, самоконтролю и работе в коллективе (ОК-3)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность (ОК-4)	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-5)	способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	Консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия						
	Вариативная часть						
	Вспомогательные исторические дисциплины						

	Научное и художественное проектирование экспозиции	+					
	Историография						
	Экскурсионная работа						
	Экспозиционная-выставочная работа						
	Информационные технологии в музейной деятельности						
	Экологическая история		+				+
	Общественный музей						
	Этнографические музеи и выставки					+	
Блок 2	Вариативная часть						
	Музейно-экскурсионная практика				+		

--	--	--	--	--	--	--	--

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-1)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-2)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-3)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-4)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-5)	Код компетенции, содержание компетенции (ОПК-n)
Блок 1	Базовая часть						
	Консервация, реставрация и использование объектов культурного и природного наследия						
	Вариативная часть						
	Вспомогательные исторические дисциплины						
	Научное и художественное проектирование экспозиции						
	Историография	+			+		
	Экскурсионная работа						
	Экспозиционная-						

	выставочная работа						
	Информационные технологии в музейной деятельности	+		+			
	Экологическая история						
	Общественный музей						
	Этнографические музеи и выставки						
Блок 2	Вариативная часть						
	Музейно-экскурсионная практика					+	

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										
	способность применять теоретические основы и инструментарий (методы) историко-культурного и	способность понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике	быть готовым применять современные методы исследований в ведущих направлениях музейной	способность к оформлению результатов научных исследований : научных отчетов, обзоров,	способность к оформлению результатов научных исследований в научных исследованиях: научных	Способность использовать на практике основы действующего законодательства	Способностью выполнять все виды музейных с учетом музейных	Способностью осуществлять контроль режимов музейно	Способностью применять правила техники безопасности, производственной	Способностью в разработке выставочный и экспозиционных проектов	



		музеологического знания в исследованиях современного музея и объектов культурного и природного наследия (ПК-1)	исследования, используя адекватные методы обработки, анализа и синтеза информации и представляют результаты исследований (ПК-2)	деятельности и сохранения культурного наследия (ПК-3)	аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4)	отчетов, обзоров, аналитических справок и пояснительных записок (ПК-4)	ельства в сфере сохранения культурного наследия, осуществлять контроль за использованием памятников арендаторами и владельцами (ПК-6)	х коллекций (ПК-7)	го хранения (ПК-8)	санитарии (ПК-9)	(ПК-10)
Блок 1	Базовая часть										
	Консервация и реставрация объектов						+	+	+		
	Вспомогательные исторически		+		+						



	Общественный музей										+	+
Блок 2	Вариативная часть											
	Музейно-экскурсионная практика										+	+

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	нет	нет
Применение электронного обучения	нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да	да

### Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

#### 3.1. Кадровый состав, реализующий основную образовательную программу

№ п/п	Наименование предмета (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество часов	Характеристика педагогических работников						
			Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Вспомогательные исторические дисциплины	108	Махрачев С.Ф.	к.ф.н., доцент	22	24	20	кафедра всеобщей и российской истории, доцент	Штатный работник
2	Историография	108	Махрачев С.Ф.	к.ф.н., доцент	22	24	2	кафедра всеобщей и российской истории, доцент	Штатный работник
3	Историческое краеведение	108	Махрачев С.Ф.	к.ф.н., доцент	22	24	20	кафедра всеобщей и российской истории, доцент	Штатный работник
4	Консервация и	180	Махрачев С.Ф.	к.ф.н., доцент	22	24	20	кафедра	Штатный работник

	реставрация объектов							всеобщей и российской истории, доцент	
5	Научное и художественное проектирование экспозиции	144	Будюкина Н.Н.	к.и.н	17	14	14	кафедра всеобщей и российской истории, доцент	Внутренний совместитель
6	Научное описание музейных предметов	108	Будюкина Н.Н.	к.и.н	17	14	14	кафедра всеобщей и российской истории, доцент	Внутренний совместитель
7	Театральные музеи	72	Махрачев С.Ф.	к.ф.н., доцент	22	24	20	кафедра всеобщей и российской истории, доцент	Штатный работник
8	Экскурсионная работа	108	Махрачев С.Ф.	к.ф.н., доцент	22	24	20	кафедра всеобщей и российской истории, доцент	Штатный работник
9	Экспозиционно-выставочная работа музеев	144	Будюкина Н.Н.	к.и.н	17	14	14	кафедра всеобщей и российской истории, доцент	Внутренний совместитель
10	Информационные технологии в музейной деятельности	108	Махрачев С.Ф.	к.ф.н., доцент	22	24	20	кафедра всеобщей и российской истории,	Штатный работник

								доцент	
11	Экологические музеи	72	Махрачев С.Ф.	к.ф.н., доцент	22	24	20	кафедра всеобщей и российской истории, доцент	Штатный работник
12	Общественный музей	108	Будюкина Н.Н.	к.и.н	17	14	14	кафедра всеобщей и российской истории, доцент	Внутренний совместитель

### 3.2. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	50%
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100%
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	161,5 тыс. руб.
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих	%	10%

	стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу		
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях: - всероссийские - международные - региональные - внутривузовские	100 % 50% 100% 100%	100 % 50% 100% 100%

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед	64
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед	85
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз	730
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед	149
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз	85
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед	85
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями	да/нет	нет



	здоровья		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

**Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета**

Основная образовательная программа		есть/нет	есть
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	12	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	1	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	11	100
	Фонды оценочных средств	12	100
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	1	1
	Фонды оценочных средств*	1	1
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	100

**Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе**

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
		количе ство выпуск ников, всего	из них:		количес тво выпуск ников, всего	из них:		Результаты проверки ВКР на наличие заимствований*		
			получивших оценку "удовлетвор ительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальн ости текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
01	2012/2013	8	12	88	8	12	88			
02	2013/2014	10	10	90	10	10	90			
03	2014/2015	9	11	89	9	11	89			
04	2015/2016	6	0	100	6	0	100	78	0	68

**Раздел 7. Сведения о контингенте**

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	2	
2.	Очно-заочная форма	0	
3.	Заочная форма	0	
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования	0	

## Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

### Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
	Microsoft Office Adobe Reader 9		Windows Vista™ Business 2007 Service Pack 2			Электронная библиотека ТГУ
						ЭБС «КнигаФонд»
						ЭБС elibrary
						Электронная библиотека диссертаций РГБ
						Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина
						ЭБС «Лань»
						Polpred.com
						Архив научных журналов зарубежных издательств
						ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
						Информационно-правовой

						портал «Гарант»
						Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

### Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.				1
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.				
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.				
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.				1

### Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п		Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.				
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.				
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.				
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.				

5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.				
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб				

### Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.				
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.				
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.				
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%				
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%				
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%				
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.				
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.				
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.				

10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.				
----	---	------	--	--	--	--

**Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество выпускников	чел.	-	9	6
2.	Количество трудоустроившихся	чел.	-	8	3
3.	Количество работающих по специальности	чел.	-	2	1
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	-	1	
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	-	1	1
6.	Количество безработных	чел.	-	-	-
7.	Количество выпускников продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел. чел.	-	-	2

Дата заполнения "13" марта 2017 г.

**Руководитель ООП**



Миронов Владимир Валерьевич

**Заведующий кафедрой**



Мизис Юрий Александрович