

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет истории, мировой политики и социологии

**О Т Ч Е Т**  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

**46.06.01 - Исторические науки и археология**  
*(код и наименование направления подготовки)*

**«Всеобщая история (новая и новейшая история)»**  
*(направленность (профиль))*

**Исследователь, преподаватель – исследователь**  
*(присваиваемая квалификация)*



УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
В.В. Романов

*(подпись)*

« 23 » марта 2017 г

Обсуждено на заседании  
Ученого совета факультета  
Протокол № 7 от « 23 » марта 2017 г.

Тамбов, 2017

## Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	30
	Базовая часть:	зачетные единицы	9
	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	9
	Вариативная часть:	зачетные единицы	21
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	зачетные единицы	19
	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	зачетные единицы	2
Блок 2	Практики	зачетные единицы	12
	Вариативная часть	зачетные единицы	12
Блок 3	Научные исследования	зачетные единицы	129
	Вариативная часть	зачетные единицы	129
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	180
II. Распределение учебной нагрузки по годам			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год		зачетные единицы	-
Объем программы обучения		зачетные единицы	180
III. Структура основной образовательной программы с учетом электронного обучения			
Суммарная трудоемкость программы (дисциплин, модулей), реализуемой исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		зачетные единицы	-

Доля образовательных программ, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	%	
V. Практическая деятельность		
Практики	наименование практики	1. Производственная (педагогическая) практика; 2. Производственная (научно-исследовательская практика)
Способы проведения практики	наименование способа(ов) проведения практики	1. стационарная; 2. стационарная

## Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

### 2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

**Вид профессиональной деятельности:** научно-исследовательская деятельность в области истории и смежных социально-гуманитарных наук;  
преподавательская деятельность в области исторических наук.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции				
		УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	УК-5 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
	История и философия науки	+				
	Иностранный язык	+		+	+	
	<b>Вариативная часть</b>					
	Всеобщая история (новая и новейшая история)					
	Междисциплинарные подходы в исторической науке					
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности	+		+	+	
	Современные методы и технологии научной коммуникации			+	+	
	Научно-исследовательский семинар					
	Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII -XIX в.					

	Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени					
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)					
	производственная (научно-исследовательская практика) (стационарная)					
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>					
	Научные исследования					

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				

<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
	История и философия науки						
	Иностранный язык						
	<b>Вариативная часть</b>						
	Всеобщая история (новая и новейшая история)						
	Междисциплинарные подходы в исторической науке						
	Организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской деятельности						
	Актуальные проблемы исследований по новой и новейшей истории						
	Современные методы и технологии научной коммуникации						
	Профессиональное становление преподавателя высшей школы			+			
	Научно-исследовательский семинар						

	Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII -XIX в.						
	Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени						
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)		+				
	Производственная (научно-исследовательская практика) (стационарная)	+					
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>						
	Научные исследования						





	преподавателя высшей школы								
	Современные методы и технологии научной коммуникации								
	Научно- исследовательский семинар		+	+				+	+
	Национальное самосознание народов Центральной и Юго-Восточной Европы в XVIII - XIX в.	+	+					+	
	Интеллектуальная история стран Европы и США нового и новейшего времени	+	+					+	
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>								
	Производственная (педагогическая) практика (стационарная)	+	+	+			+		+
	Производственная (научно- исследовательская практика) (стационарная)	+	+	+					+
<b>Блок 3</b>	<b>Вариативная часть</b>								
	Научные исследования	+	+	+	+	+	+	+	+

## 2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

## Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок), организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	180, 15
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100%
3.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах,	ед.	16,56.

	индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"		
4.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	257,32
5.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе	ФИО	Мионов Владимир Валерьевич
5.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	Ученая степень	доктор исторических наук
5.2.	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно научным руководителем основной образовательной программы или при его участии	-	-
5.3.	Количество публикаций руководителя научным содержанием основной образовательной программы по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	2	2
5.4.	Количество выступлений научного руководителя основной образовательной программы на национальных и международных конференциях	5	5

#### Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	101	101
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	300	300
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	182	182
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	101	101
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	315	315
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	300	300
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	нет	нет
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	1	1
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да	да

**Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета**

Основная образовательная программа		есть	есть
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	11	100
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	2	100
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	9	100
	Фонды оценочных средств*	11	-
Блок 2	Программы практик	2	100
	Фонды оценочных средств*	2	-
Блок 3	Программа научно-исследовательской деятельности	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-
Блок 4	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	-



**Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе**

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
Очная форма	1	-
Заочная форма	-	-

Дата заполнения "13" марта 2017 г.

**Доктор ист.н., доцент, профессор кафедры всеобщей  
и российской истории**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись ответственного лица)

Миронов В. В.  
(фамилия, имя, отчество ответственного  
лица)

**Заведующий кафедрой всеобщей и российской  
истории**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись заведующего кафедры)

Мизис Ю.А.  
(фамилия, имя, отчество заведующего  
кафедры)