

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

41.04.05

Академическая магистратура, присваиваемая квалификация - магистр

УТВЕРЖДАЮ:
Декан Факультета истории,
мировой политики и социологии

/ В.В. Романов

«23» марта 2017 г.



Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 7 от «23» марта 2017 г.

Тамбов, 2017

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	Академический
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	20
	Вариативная часть	зачетные единицы	40
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	-

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	-
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	168
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	32%
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения*		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	1) практика по получению профессиональных умений и опыта; 2) педагогическая практика; 3) НИР

Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	1) стационарная; 2) выездная
--	--	---------------------------------

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: информационная и экспертно-аналитическая; организационно-управленческая; проектная; научно-исследовательская и педагогическая

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции							
		ОК-1 (способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	ОК-2 (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)	ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала)	ОК-4 (способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения)	ОК-5 (способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом)	ОК-6 (способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности)	ОК-7 (владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач)	ОК-8 (владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров)
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	Мегатренды и глобальные проблемы	+							
Б1.Б.2	Региональные подсистемы в международных отношениях в XXI веке								
Б1.Б.3	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты		+				+		
Б1.В	Вариативная часть								

Б1.В.ОД.	Обязательные дисциплины								
Б1.В.ОД.1	Политические теории мирового развития								
Б1.В.ОД.2	Многосторонние институты и международные организации								
Б1.В.ОД.3	Практикум анализа международных проблем			+		+			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.1.1	Работа с научным текстом на английском языке				+				
Б1.В.ДВ.1.2	Работа с научным текстом на французском языке				+				
Б1.В.ДВ.1.3	Работа с научным текстом на немецком языке				+				
Б1.В.ДВ.2.1	Безопасность и сотрудничество приграничных территорий								
Б1.В.ДВ. 2.2	Мировая политика и проблемы экономической безопасности: прикладные аспекты								
Б1.В.ДВ. 3.1	Этнополитические аспекты современных международных отношений								+
Б1.В.ДВ. 3.2	Русское зарубежье и диаспоральная политика Российской Федерации								
Блок 2	Практики								

Б2.У.1	Учебная практика	+							
Б2.П.1	Научно-образовательная практика	+				+	+		+
Б2.П.2	Производственно-аналитическая практика	+				+	+		+
Б2.П.3	Преддипломная практика	+							
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	+		+					
Блок 3	Государственная итоговая аттестация								

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции														
		ОПК-1 (умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности)	ОПК-2 (способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистранда-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности)	ОПК-3 (готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного деятеля в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора)	ОПК-4 (владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности)	ОПК-5 (владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках)	ОПК-6 (способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов)	ОПК-7 (способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам)	ОПК-8 (владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках)	ОПК-9 (владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках)	ОПК-10 (владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран)	ОПК-11 (способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности)	ОПК-12 (способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов)	ОПК-13 (способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении)	ОПК-14 (способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности)	
Блок 1	Базовая часть															
Б1.Б.1	Мегатренды и глобальные проблемы		+													
Б1.Б.2	Региональные подсистемы в международных отношениях в XXI в.	+											+			

Б1.Б.3	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты														
Б1.В	Вариативная часть														
Б1.В.ОД.	Обязательные дисциплины														
Б1.В.ОД.1	Политические теории мирового развития														
Б1.В.ОД.2	Многосторонние институты и международные организации			+						+					
Б1.В.ОД.3	Практикум анализа международных проблем				+			+				+	+		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору														
Б1.В.ДВ.1.1	Работа с научным текстом на английском языке					+	+			+	+				
Б1.В.ДВ.1.2	Работа с научным текстом на французском языке						+			+	+				
Б1.В.ДВ.1.3	Работа с научным текстом на немецком языке						+			+	+				
Б1.В.ДВ.2.1	Безопасность и сотрудничество приграничных территорий														
Б1.В.ДВ.2.2	Мировая политика и проблемы экономической безопасности: прикладные аспекты														
Б1.В.ДВ.3.1	Этнополитические аспекты современных международных отношений									+	+	+			

Б1.В.ДВ. 3.2	Русское зарубежье и диаспоральная политика Российской Федерации														
Блок 2	Практики														
Б2.У.1	Учебная практика														
Б2.П.1	Научно-образовательная практика	+			+										+
Б2.П.2	Производственно-аналитическая практика	+			+										+
Б2.П.3	Преддипломная практика	+				+			+				+		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа											+			
Блок 3	Государственная итоговая аттестация												+		

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции
	ПК-1 (способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков)
	ПК-2 (способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам)
	ПК-3 (способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий)
	ПК-4 (владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике)
	ПК-5 (способностью организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу)
	ПК-6 (способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста)
	ПК-7 (способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы)
	ПК-8 (способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления)
	ПК-9 (способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда)
	ПК-10 (готовностью к конструктивному взаимодействию с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей)
	ПК-11 (готовностью включиться в реализацию проектов в системе учреждений МИД РФ, международных организациях, системе органов государственной власти и управления РФ)
	ПК-12 (способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков)
	ПК-13 (владением навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накопленного опыта)
	ПК-14 (способностью проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом)
	ПК-15 (владением навыками публичных выступлений, как перед российской, так и зарубежной аудиторией)
	ПК-16 (владением навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики)
	ПК-17 (способностью учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов)
	ПК-18 (способностью по месту работы распознавать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста)
	ПК-19 (готовность работать исполнителем проекта)
	ПК-20 (способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)
	ПК-21 (владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу)
	ПК-22 (способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для РФ)
	ПК-23 (способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономической, историей, правом)
	ПК-24 (владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность РФ)
	ПК-25 (владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли РФ)
	ПК-26 (способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики)
	ПК-27 (владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнею политику России и других государств мира)
	ПК-28 (владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека)
	ПК-29 (владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-правовых практик)
	ПК-30 (владением знаниями об основных теориях международных отношений, российских и зарубежных общеобразовательных организаций)
	ПК-31 (владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций)
	ПК-32 (владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ)
	ПК-33 (способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам)
	ПК-34 (владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с РФ)
	ПК-35 (владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности)
	ПК-36 (владением политической и правовой спецификой положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений транснациональных и иных между. связей регионов)
	ПК-37 (способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии)
	ПК-38 (владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике)

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.1. Кадровый состав, реализующий основную образовательную программу

№ п/п	Наименование предмета (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество часов	Характеристика педагогических работников					Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
			Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы				
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Мегатренды и глобальные проблемы	288	Хомутикин Сергей Вячеславович, доцент	К.и.н., доцент	14	11	11	Руководитель исполнительного комитета Тамбовского городского местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия», помощник председателя Тамбовской городской Думы VI созыва	Внешний совместитель
2	Региональные подсистемы в международных отношениях в XXI веке	216	Зудов Николай Евгеньевич, доцент	К.и.н., доцент	13	13	13	ТГУ им. Г.Р. Державина, заместитель декана по учебной работе	Внутренний совместитель
3	Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты	216	Зудов Николай Евгеньевич, доцент	К.и.н., доцент	13	13	13	ТГУ им. Г.Р. Державина, заместитель декана по учебной работе	Внутренний совместитель

4	Политические теории мирового развития	288	Романов Владимир Викторович профессор	Д.и.н., профессор	31	27	27	ТГУ им. Г.Р. Державина, декан факультета истории, мировой политики и социологии	Внутренний совместитель
5	Многосторонние институты и международные организации	288	Жуковская Наталия Юрьевна, доцент	К.и.н., доцент	12	11	11	ТГУ им. Г.Р. Державина, зав. кафедрой международных отношений и политологии	Штатный работник
6	Практикум анализа международных проблем	180	Михайлов Игорь Владимирович, доцент	К.и.н., доцент	20	3	3	ТГУ им. Г.Р. Державина, доцент	Штатный работник
7	Работа с научным текстом на английском языке	324	Мальцева Марине Сейрановна, доцент	К. пед. н., доцент	8	8	8	ТГУ им. Г.Р. Державина, доцент	Внутренний совместитель
8	Безопасность и сотрудничество приграничных территорий	144	Зудов Николай Евгеньевич, доцент	К.и.н., доцент	13	13	13	ТГУ им. Г.Р. Державина, заместитель декана по учебной работе	Внутренний совместитель
9	Этнополитические аспекты современных международных отношений	216	Михайлов Игорь Владимирович, доцент	К.и.н., доцент	20	3	3	ТГУ им. Г.Р. Державина, доцент	Штатный работник

3.2. Характеристика кадрового обеспечения основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100%
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100%
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	163 480
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	10%
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	6

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	8
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	Доктор исторических наук, профессор
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	2
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	2
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	5

Раздел 4. Библиотечное и информационное обеспечение основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	30
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	47
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	66
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	14
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	90
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	25
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да

9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	-
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	13	100%
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	3	100%
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	10	100%
	Фонды оценочных средств*	13	100%
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР	4	100%
	Фонды оценочных средств*	4	100%
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100%
	Фонд оценочных средств*	1	100%

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количес тво выпуск ников, всего	из них:		количе ство выпуск ников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинально сти текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригиналь ности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2014/2015	1	-	100%	1	-	100%	-	87%	-	100%
02	2015/2016	3	-	100%	3	-	100%	-	85%	-	100%

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	20	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	-	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	-	-

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Microsoft Office 2010	17	Windows XP	17		<p>Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. Собственный ресурс, неограниченный доступ. http://lib.tsutmb.ru</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс». Неограниченный доступ с компьютеров университета.</p> <p>Научный журнал «Международные процессы» www.obraforum.ru.</p>
						Сайт РАПН (Российская ассоциация политической науки). http://www.rapn.ru
						Научная электронная библиотека «Киберленинка». Российская информационно-библиографическая система учёта научных публикаций, находящихся в открытом доступе.
2	Microsoft Office 2007	10	Windows 7	10		<p>Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - база данных учебных изданий по образованию. Доступ к электронным изданиям осуществляется с 2011 г. http://knigafund.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система</p>

					<p>Elibrary - электронные версии российских журналов. Доступ осуществляется с 2010 г. http://elibrary.ru</p> <p>Журнал «Полис» (Политические исследования). http://www.politstudies.ru</p> <p>Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей университета.</p>
					Портал о глобальных проблемах http://www.globalization.com
					Информационно-правовой портал «Гарант». http://www.garant.ru
					Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств. http://polpred.com
3	Adobe Reader 9	17		17	Словари АВВУУ Lingvo x3 Европейская версия. (6 европейских языков).
					Электронная библиотека диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке. Доступ к электронным изданиям
					Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - электронный архив публичных документов, относящихся к истории и современному состоянию российской государственности. http://www.prlib.ru Свободный доступ через Электронный читальный зал (Фундаментальная библиотека ТГУ), точек доступа: 22.
					Сайт по проблемам теории международных отношений: http://www.irteory.com/index.tm
					Сайт издательства «Российская политическая энциклопедия». http://www.rosspen.ru

Раздел 9. Достижения студентов

Показатель	Курс	1 курс	2 курс
	1	2	3
Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах		8	5
Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов		5	3
Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии		-	-
Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня		-	-

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация НИР студентов					
1.1	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	1	1	1	1
1.2	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	чел.	1	1	3	4
1.3	Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	чел.	1	4	7	10
2.	Результативность НИР студентов					
2.1	Количество научных публикаций (всего)	ед.	2	4	5	7
2.2	Количество научных публикаций без соавторов	ед.	1	2	3	5
2.3	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	-	-	-	-
2.4	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС	тыс. руб.	1 149 564	850 000	850 000	817 400

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

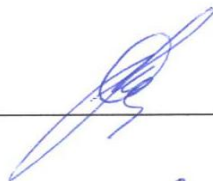
№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	-	-	-	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	-	-	-	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-	-	-	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах. По отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	-	-	-	-
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	-	-	-	-
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	-	-	-	-
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	-	3	3	3
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	1	2	1	1
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	-	-	1	1

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений		
			2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Количество выпускников	чел.	-	1	3
2.	Общее количество трудоустроившихся	чел.	-	1	3
3.	Количество работающих по специальности	чел.	-	1	2
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	-	-	-
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	-	-	-
6.	Количество безработных	чел.	-	-	-

Дата заполнения "10" марта 2017 г.

Руководитель ООП



Романов Владимир Викторович

Заведующая кафедрой



Жуковская Наталия Юрьевна