

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет истории, мировой политики и социологии

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

ПОЛИТОЛОГИЯ

41.04.04

Академическая магистратура, присваиваемая квалификация - магистр



Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 7 от «23» марта 2017 г.

Тамбов, 2017

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение сведений
Тип программы магистратуры		прикладной/академический	Академический
Блок 1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	60
	Базовая часть	зачетные единицы	21
	Вариативная часть	зачетные единицы	39
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	зачетные единицы	51
	Вариативная часть	зачетные единицы	51
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
	Базовая часть	зачетные единицы	9
Общий объем программы		зачетные единицы	120
II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору			
Обеспечение возможности обучающимся освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	-

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	-
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	156
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	28,27%
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения*		
Суммарная трудоемкость дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	-
Доля суммарной трудоемкости дисциплин (модулей), реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий от общей трудоемкости дисциплин (модулей) программы	%	-
V. Практическая деятельность		
Типы производственной практики	наименование типа(ов) практики	1) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; 2) преддипломная

		практика;
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения практики	1) стационарная; 2) выездная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, педагогическая, политико-управленческая, проектная, информационно-аналитическая, экспертно-консультативная.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)	ОК-2 (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения)	ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала)
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.1	История политики			
Б1.Б.2	Политическая философия и социология	+		+
Б1.Б.3	Методология политической науки	+		
Б1.Б.4	Глобальные политические проблемы современности			
Б1.Б.5	Современные политические теории			
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.	Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	Российская политика		+	
Б1.В.ОД.2	Практикум по технологиям политической деятельности	+	+	+

Б1.В.ОД.3	Математическое моделирование политических процессов	+		+
Б1.В.ОД.4	Новейшие тенденции и направления современной политологии			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
Б1.В.ДВ.1.1	Работа с политическим текстом на английском языке			
Б1.В.ДВ.1.2	Работа с политическим текстом на немецком языке			
Б1.В.ДВ.1.3	Работа с политическим текстом на французском языке			
Б1.В.ДВ.2.1	Методы преподавания политологии		+	
Б1.В.ДВ.2.2	Гражданское общество и политическая модернизации			
Блок 2	Практики			
Б2.У.1	Учебная практика	+		
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	+		+
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		
Б2.П.2	Преддипломная практика	+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1 (владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук)	ОПК-2 (владением общенаучной и политической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями)	ОПК-3 (владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли на государственном языке РФ и иностранном языке в устной и письменной речи)	ОПК-4 (способностью к порождению инновационных идей, выдвиганию самостоятельных гипотез)	ОПК-5 (стремлением к повышению своей квалификации)	ОПК-6 (способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения)	ОПК-7 (способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии)	ОПК-8 (способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом)	ОПК-9 (готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	История политики		+			+				
Б1.Б.2	Политическая философия и социология		+							
Б1.Б.3	Методология политической науки		+				+			
Б1.Б.4	Глобальные политические проблемы современности	+								+
Б1.Б.5	Современные политические теории		+							
Б1.В	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.	Обязательные дисциплины									

Б1.В.ОД.1	Российская политика					+				
Б1.В.ОД.2	Практикум по технологиям политической деятельности						+	+		
Б1.В.ОД.3	Математическое моделирование политических процессов						+			
Б1.В.ОД.4	Новейшие тенденции и направления современной политологии	+								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору									
Б1.В.ДВ.1.1	Работа с политическим текстом на английском языке									
Б1.В.ДВ.1.2	Работа с политическим текстом на немецком языке			+						
Б1.В.ДВ.1.3	Работа с политическим текстом на французском языке			+						
Б1.В.ДВ.2.1	Методы преподавания политологии			+						
Б1.В.ДВ. 2.2	Гражданское общество и политическая модернизации									
Блок 2	Практики									
Б2.У.1	Учебная практика					+			+	
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа		+						+	
Б.2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+			+	

Б2.П.2	Преддипломная практика					+	+		+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		+							+

Блок 1	Базовая часть	<p>Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом</p>
Профессиональные компетенции		
		<p>ПК-1 (способностью и умением осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовностью и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти)</p> <p>ПК-2 (способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта)</p> <p>ПК-3 (углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов)</p> <p>ПК-4 (способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала)</p> <p>ПК-5 (способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок)</p> <p>ПК-6 (способностью к анализу политических и политологических текстов, владением приемами их интерпретации и критики)</p> <p>ПК-7 (способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки)</p> <p>ПК-8 (осуществление комплексной политической диагностики, участие в экспертизе нормативно-правовых документов и организации работы по объяснению, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций)</p> <p>ПК-9 (способностью пользоваться современными методами обработки, интерпретации и презентации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач)</p> <p>ПК-10 (способностью к сбору и обработке информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных)</p> <p>ПК-11 (Способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления)</p> <p>ПК-12 (способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга)</p> <p>ПК-13 (способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями)</p> <p>ПК-14 (способностью к использованию специализированных теоретических подходов для организации консалтинговой деятельности)</p> <p>ПК-15 (способностью к разработке стратегий, программ и планов в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, СМИ и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги)</p> <p>ПК-16 (способностью к организации и осуществлению политического и политико-психологического консультированию лиц и структур, действующих в административно-политической и публично-политической сферах)</p> <p>ПК-17 (способностью к воздействию на различные аудитории, политические и социальные группы с целью их политической мобилизации)</p> <p>ПК-18 (способностью к созданию публицистических текстов по политической проблематике для СМИ)</p> <p>ПК-19 (способностью к осуществлению политического позиционирования бизнес-структур, СМИ и других субъектов политического процесса)</p> <p>ПК-20 (способностью к организации взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций)</p> <p>ПК-21 (способностью и готовностью к разработке рабочих программ по общественному, истории, политологии, общеполитическим и специальным политологическим дисциплинам)</p> <p>ПК-22 (способностью и готовностью к проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного образования)</p>

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.2. Характеристика кадрового обеспечения основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100%
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100%
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основные образовательные программы	тыс. руб.	163 480
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих основную образовательную программу	%	14%
5.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных "Web of Science" или "Scopus"	ед.	6

6.	Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)	ед.	8
7.	Сведения о штатном научно-педагогическом работнике организации, имеющем ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющем общее руководство научным содержанием основной образовательной программы		
7.1	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	ученая степень	Доктор исторических наук, профессор
7.2	Количество научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки, выполненных самостоятельно руководителем научного содержания основной образовательной программы или при его участии	ед.	12
7.3	Количество публикации руководителя научного содержания программы магистратуры по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	ед.	68
7.4	Количество выступлений руководителя научного содержания программы магистратуры на национальных и международных конференциях	ед.	18

Раздел 4. Библиотечное и информационное обеспечение основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	26
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	43
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	56
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	18
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	110
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	25
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да

9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	-
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы дисциплин (или аннотации рабочих программ)	14	100%
	Рабочие программы дисциплин базовой части (или аннотации рабочих программ)	5	100%
	Рабочие программы дисциплин вариативной части (или аннотации рабочих программ)	9	100%
	Фонды оценочных средств*	14	100%
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР	4	100%
	Фонды оценочных средств*	4	100%
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100%
	Фонд оценочных средств*	1	100%

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственной итоговой аттестации									
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
		количес тво выпуск ников, всего	из них:		количе ство выпуск ников, всего	из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
			получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетвори тельно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинально сти текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригиналь ности текста более 80%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
01	2014/2015	1	-	100%	1	-	100%	-	87%	-	100%
02	2015/2016	5	25%	75%	5	-	100%	-	88%	-	100%

Раздел 7. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
В организации, осуществляющей образовательную деятельность			
1.	Очная форма	15	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	2	-
Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность			
4.	В форме самообразования	-	-

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Microsoft Office 2010	17	Windows XP	17		<p>Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. Собственный ресурс, неограниченный доступ. http://lib.tsutmb.ru</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс». Неограниченный доступ с компьютеров университета.</p> <p>Научный журнал «Международные процессы» www.obraforum.ru.</p>
						Сайт РАПН (Российская ассоциация политической науки). http://www.rapn.ru
						Научная электронная библиотека «Киберленинка». Российская информационно-библиографическая система учёта научных публикаций, находящихся в открытом доступе.
2	Microsoft Office 2007	10	Windows 7	10		<p>Электронно-библиотечная система «КнигаФонд» - база данных учебных изданий по образованию. Доступ к электронным изданиям осуществляется с 2011 г. http://knigafund.ru</p> <p>Электронно-библиотечная система</p>

					<p>Elibrary - электронные версии российских журналов. Доступ осуществляется с 2010 г. http://elibrary.ru</p> <p>Журнал «Полис» (Политические исследования). http://www.politstudies.ru</p> <p>Электронная библиотека ТГУ – база данных научных трудов преподавателей университета.</p>
					<p>Портал о глобальных проблемах http://www.globalization.com</p>
					<p>Информационно-правовой портал «Гарант». http://www.garant.ru</p>
					<p>Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств. http://polpred.com</p>
3	Adobe Reader 9	17		17	<p>Словари АБВУУ Lingvo x3 Европейская версия. (6 европейских языков).</p> <p>Электронная библиотека диссертаций РГБ - электронные версии кандидатских и докторских диссертаций на русском языке. Доступ к электронным изданиям</p>
					<p>Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина - электронный архив публичных документов, относящихся к истории и современному состоянию российской государственности. http://www.prlib.ru Свободный доступ через Электронный читальный зал (Фундаментальная библиотека ТГУ), точек доступа: 22.</p>
					<p>Сайт по проблемам теории международных отношений: http://www.irteory.com/index.tm</p>

Раздел 9. Достижения студентов

Показатель	Курс	1 курс	2 курс
	1	2	3
Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах		2	3
Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов		-	-
Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии		-	-
Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня		-	-

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организация НИР студентов					
1.1	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	1	1	1	1
1.2	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	чел.	-	-	2	2
1.3	Количество студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	чел.	1	3	5	7
2.	Результативность НИР студентов					
2.1	Количество научных публикаций (всего)	ед.	1	1	2	2
2.2	Количество научных публикаций без соавторов	ед.	1	1	2	2
2.3	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	-	-	-	-
2.4	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС	тыс. руб.	1 149 564	850 000	850 000	817 400

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений			
			2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6	7
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	-	-	-	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	-	-	-	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-	-	-	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах. По отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	-	-	-	-
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	-	-	-	-
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	-	-	-	-
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	1	-	-	-
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	-	-	-	-

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений		
			2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5	6
1.	Количество выпускников	чел.	-	1	5
2.	Общее количество трудоустроившихся	чел.	-	1	2
3.	Количество работающих по специальности	чел.	-	1	1
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	-	-	-
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	-	-	1
6.	Количество безработных	чел.	-	-	-

Дата заполнения "10" марта 2017 г.

Руководитель ООП



Коврикова О.И.

Заведующая кафедрой



Жуковская Н.Ю.