

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии



УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета истории, ми-
ровой политики и социологии
_____ В.В. Романов

«23» марта 2017 г.

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФОРМЕ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

39.03.01 Социология
(профиль – Социология культуры)

Академический бакалавриат
Присваиваемая квалификация: бакалавр

Обсуждено на заседании
Ученого совета института
Протокол № 7 от «23» марта 2017 г.

Тамбов, 2017

Часть 1. Показатели государственной аккредитации ООП

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	216
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	109
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	107
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	-
	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
II. Распределение нагрузки по физической культуре и спорту и дисциплинам (модулям) вариативной части программы			
Объем дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, реализуемых в рамках базовой части Блока 1 (дисциплины модули) образовательной программы, в очной форме обучения		зачетные единицы	2
Объем элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту		академические часы	328
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"		зачетные единицы	43

Объем дисциплин (модулей) по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)"	%	40,2
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в соответствии с ФГОС	академические часы	1472
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока	%	43,8%
III. Распределение учебной нагрузки по годам		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в IV год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения в V год	зачетные единицы	-
IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
Суммарная трудоемкость дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	–
Доля трудоемкости дисциплин, модулей, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	–
V. Практическая деятельность		
Типы учебной практики:	наименование типа(ов) учебной практики	1. Учебная 2. Производст-

		венная
Способы проведения учебной практики:	наименование способа(ов) проведения учебной практики	1.Стационарная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	1.Производственная 2.Преддипломная
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	1.Стационарная 2. Выездная

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программе

2.1. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская; педагогическая

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	
Блок 1	Базовая часть									
	История		+							
	Философия	+	+							
	Иностранный язык					+				

	Безопасность жизнедеятельности									+
	История и теории социологии		+							
	Социология культуры						+			
	Физическая культура								+	
	Вариативная часть									
	Русский язык и культура речи					+				
	Культурология						+			
	Политология		+	+	+		+			
	Психология							+		
	Экономическая теория			+						
	Основы права				+					
	Вариативная часть									
	Педагогика							+		
	Экономическая						+			

	социология								
--	------------	--	--	--	--	--	--	--	--

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)	способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	История				+		
	Философия		+		+		
	История и теории социологии			+			
	Основы социологии			+			

	Социология публичной сферы			+			
	Социология культуры			+			
	Методология и методы социологического исследования		+	+			+
	Методы прикладной статистики для социологов						+
	Социология образования и науки			+			
	Вариативная часть						
	Социальное прогнозирование и проектирование			+			
	Анализ социологических данных			+			+
	Глобальная социология			+			
	Культурология				+		
	Политология				+		
	Психология				+		
	Экономическая теория				+		
	Основы права				+		
	Информатика	+					+

	Концепции современного естествознания						+
	Высшая математика						+
	Логика				+		+
	Вариативная часть						
	Социология семьи			+			
	Экономическая социология			+			
	Социология духовной жизни			+			
	Социология молодежи			+			
	Социология личности			+			
	Девиантология			+			
Блок 2	Практики						
	Учебная практика	+	+	+	+	+	+
	Производственная практика	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация		+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	способность участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	способность использовать полученные знания в преподавании социологии (ПК-9)
Блок 1	Базовая часть			
	История и теории социологии	+		
	Основы социологии	+		
	Социология публичной сферы	+		
	Социология культуры	+		
	Методология и методы социологического исследования	+	+	
	Методы прикладной статистики для социологов	+		
	Социология образования и науки	+		+
	Вариативная часть			
	Социальное прогнозирование и проектирование	+		

	Анализ социологических данных	+	+	
	Глобальная социология	+		
	Вариативная часть			
	Социология семьи	+		
	Педагогика			+
	Экономическая социология	+		
	Научные основы школьного курса	+		+
	Социология духовной жизни	+		
	Социология молодежи	+		
	Социология личности	+		
	Девиянтология	+		
	Теория и практика социальной работы	+		
	Социальная педагогика	+		+
Блок 2	Практики			
	Учебная практика, стационарная	+	+	

	Производственная практика, стационарная- выездная	+	+	
	Преддипломная практика, стационарная- выездная	+	+	
Блок 3	Государственная итоговая ат- тестация	+	+	

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы*	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	да
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

3.1. Кадровый состав, реализующий основную образовательную программу

№ п/п	Наименование предмета (модуля) в соответствии с учебным планом	Количество часов	Характеристика педагогических работников						
			Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История и теория социологии	612	Окатов Александр Владимирович, зав. кафедрой	Кандидат социальных наук, доцент	14	11	10	Тамбовский университет имени Г.Р.Державина, зав. кафедрой	Штатный работник
2	Основы социологии	396	Окатов Александр Владимирович, зав. кафедрой	Кандидат социальных наук, доцент	14	11	10	Тамбовский университет имени Г.Р.Державина, зав. кафедрой	Штатный работник
3	Учебная практика	108	Окатов Александр Владимирович, зав. кафедрой	Кандидат социальных наук, доцент	14	11	6	Тамбовский университет имени Г.Р.Державина, зав. кафедрой	Штатный работник
4.	Производственная практика	108	Окатов Александр Владимирович, зав. кафедрой ⁹	Кандидат социальных наук, доцент	14	11	8	Тамбовский университет имени Г.Р.Державина, зав. кафедрой	Штатный работник

5.	Социология публичной сферы	396	Белинская Дина Викторовна, доцент	Кандидат социальных наук, доцент	14	9	7	Тамбовский университет имени Г.Р.Державина, доцент	Штатный работник
6	Социология культуры	288	Налетова Ирина Владимировна, проректор по учебной работе	Доктор философских наук, профессор	22	19	10	Тамбовский университет имени Г.Р.Державина, проректор по учебной работе	Внештатный совместитель
7	Методология и методы социологического исследования	612	Слетков Игорь Алексеевич, начальник УМУ	Кандидат социальных наук, доцент	18	17	10	Тамбовский университет имени Г.Р.Державина, начальник УМУ	Внутренний совместитель
8.	Методы прикладной статистики для социологов	468	Краснослободцева Алена Евгеньевна	Кандидат социальных наук	9	1	1	Администрация города Тамбова, начальник отдела изучения общественного мнения комитета по информационной политике	Внештатный совместитель
9.	Анализ социологических данных	468	Краснослободцева Алена Евгеньевна	Кандидат социальных наук	9	1	1	Администрация города Тамбова, начальник отдела изучения общественного мнения комитета по информационной политике	Внештатный совместитель
10	Социология образования и науки	396	Задонская Ирина Анатольевна, доцент	Кандидат социальных наук, доцент	15	14	10	Тамбовский университет имени Г.Р.Державина, доцент	Штатный работник

11.	Социальное прогнозирование и проектирование	216	Задонская Ирина Анатольевна, доцент	Кандидат социальных наук, доцент	15	14	2	Тамбовский университет имени Г.Р.Державина, доцент	Штатный работник
12.	Глобальная социология	576	Гузенина Светлана Валерьевна, доцент	Кандидат социальных наук, доцент	19	10	1	Тамбовский университет имени Г.Р.Державина, доцент	Штатный работник
13.	Социология личности	360	Иванишин Анатолий Анатольевич, ассистент	-	1	1	1	Тамбовский университет имени Г.Р.Державина, ассистент	Гражданско-правовой договор
14	Экономическая социология	432	Иванишин Анатолий Анатольевич, ассистент	-	1	1	1	Тамбовский университет имени Г.Р.Державина, ассистент	Штатный работник

3.2. Характеристика кадрового обеспечения

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значени е	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	87,5
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс. руб.	223,6
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	22
5.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) участвующих в конференциях: - всероссийские - международные - региональные - внутривузовские	% % % %	85 55 85 100

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	243
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	187
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	756
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	354
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	591
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	212
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоро-	да/нет	нет

	ВБЯ		
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	8
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Раздел 5. Сведения об учебно-методическом обеспечении реализуемой основной образовательной программы на сайте Университета

Основная образовательная программа		есть/нет	есть
Структура учебного плана		Количество дисциплин по учебному плану	Размещение на сайте университета
		единицы	%
Блок 1	Рабочие программы (аннотации) дисциплин	35	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин базовой части	12	100
	Рабочие программы (аннотации) дисциплин вариативной части	23	100
	Фонды оценочных средств	35	100
Блок 2	Программы практик, в т.ч. НИР (при наличии НИР)	3	100
	Фонды оценочных средств*	3	100
Блок 3	Программа итоговой государственной аттестации	1	100
	Фонд оценочных средств*	1	100

Раздел 6. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

№ п/п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний								
		Государственный экзамен (при наличии)			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)					
		количество выпускников, всего	из них:		количество выпускников, всего	из них:		Результаты проверки ВКР на наличие заимствований*		
			получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"		получивших оценку "удовлетворительно"	получивших оценки "отлично" и "хорошо"	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12
01	2012/2013	61	42,6	57,4	61	14,8	85,2	-	-	-
02	2013/2014	60	45,0	53,4	60	5,0	93,4	-	-	-
03	2014/2015	41	31,7	68,3	41	17,1	82,9	-	-	
04	2015/2016	30	33,3	66,7	-	-	-	75	-	72

Раздел 7. Сведения о контингенте

№ п/п	Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды (чел.)
	В организации, осуществляющей образовательную деятельность		
1.	Очная форма	80	-
2.	Очно-заочная форма	-	-
3.	Заочная форма	???	-
	Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность		
4.	В форме самообразования	-	-

Часть 2. Показатели эффективности деятельности направления подготовки

Раздел 8. Уровень программно-информационного обеспечения

№ п/п	Пакеты прикладных программ, используемых в учебном процессе		Используемые в учебном процессе операционные системы		Перечень используемых в обучении электронных учебников	Доступ к информационным системам (перечислить информационно-правовые системы, АСУ, электронные каталоги и др.)
	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)	наименование, версия	количество рабочих мест (лицензий)		
	2	3	4	5	6	7
1	Microsoft Office 2010	3	Windows XP	14	Основы социологии коммуникации, имиджологии и теории нейролингвистического программирования. Тамбов, 2012	<p>1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ доступ: http://tsutmb.ru/lib/index.php/e-kat-search – ТГУ 100%</p> <p>2. Электронное периодическое издание Электронно-библиотечная система «КнигаФонд», доступ: http://www.knigafund.ru сторонняя 100%</p> <p>3. Электронно-библиотечная система elibrary, доступ: http://elibrary.ru сторонняя, с ПК унив.</p>

					<p>4.Электронная библиотека диссертаций РГБ, доступ: http://www.diss.rsl.ru, сторонняя - Доступ с ПК читальных залов Фундаментальной библиотеки ТГУ</p> <p>5.Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина, доступ: http://www.prlib.ru, сторонняя - Доступ с ПК научного читального зала Фундаментальной библиотеки ТГУ</p> <p>6.Электронно-библиотечная система «Лань», доступ: http://e.lanbook.com, сторонняя - Доступ к бесплатным коллекциям ЭБС «ЛАНЬ» с ПК университета</p> <p>7.Polpred.com Обзор СМИ, доступ: http://polpred.com, сторонняя, доступ с ПК университета</p> <p>8. БД «Груды преподава-</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>телей ТГУ», доступ: www.tsutmb.ru/lib/index.php/labours-of-teachers, ТГУ – 100% для зарегистрированных на сайте библиотеки читателей ТГУ</p> <p>9. БД «Учебно-методические комплексы», доступ: http://tsutmb.ru/lib/index.php/umk, ТГУ – 100%</p> <p>10. Электронный справочник «Информио», доступ: www.informio.ru, сторонняя, с ПК унив.</p> <p>11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» доступ: www.consultant.ru, сторонняя, с ПК унив.</p> <p>12. Научные журналы Американского физического общества American Physical Society, доступ: publish.aps.org, сторонняя, с ПК унив.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>13. БД Американского математического общества MathSciNet (MSN), доступ: www.ams.org/mathscinet, сторонняя, с ПК унив.</p> <p>14. Электронные журналы издательства Springer, доступ: http://www.springerlink.com, сторонняя, с ПК унив.</p> <p>15. Архив научных журналов зарубежных издательств, доступ: http://arch.neicon.ru/, сторонняя с ПК унив. Сторонняя. Доступ с ПК университета.</p>
2.	Microsoft Office 2007	13	Windows 7	2	2	
3	Антивирус Касперского 6	16			3	
4	SPSS 17	19			4	
5.	WinRaR 3.93	19			5	
6	Adobe Reader 9	19			6	
7	Nero Lite 10	4			7	
8	VLC media player	4			8	

Раздел 9. Достижения студентов

№ п/п		Единица измерения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Количество студентов, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах	ед.	2	4	5	7
2.	Количество студентов победителей и призеров олимпиад и конкурсов	ед.	0	1	1	2
3.	Количество студентов, имеющих стипендии Президента РФ и Правительства РФ, именные стипендии	ед.	0	0	3	1
4.	Количество студентов имеющих стипендии регионального уровня	ед.	0	0	3	0

Раздел 10. Научно-исследовательская работа студентов

№ п/п		Единица измерения	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	ед.	5	4	4	5
2.	Количество студентов, участвовавших во внутриуниверситетском конкурсе на лучшую НИР	ед.	40	45	44	32
3.	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	ед.	31	41	23	22
4.	Количество научных публикаций (всего)	ед.	26	38	20	22
5.	Количество грантов, выигранных студентами	ед.	0	0	0	0
6.	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИРС (тыс. руб.)	тыс. руб.	400	155	0	0

Раздел 11. Участие в программах академической мобильности студентов

№	Показатели	Единица измерения/значение	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1	Количество совместных учебных программ подготовки студентов, реализуемых с другими структурными подразделениями вуза	ед.	-	-	-	-
2	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с другими российскими вузами	ед.	-	-	-	-
3	Количество совместных программ подготовки студентов, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-	-	-	-
4	Доля студентов, участвующих во включенном обучении (продолжительность обучения менее семестра/ более семестра) в иностранных и других российских вузах по отношению к полной численности студентов, обучающихся на ООП	%	-	-	-	-
5	Доля студентов, прошедших стажировку, практику за рубежом (продолжительность более семестра/ менее семестра)	%	-	-	-	-
6	Доля студентов иностранных и других российских вузов, участвующих во включенном обучении по программам реализуемым ТГУ имени Г.Р. Державина (более семестра/менее семестра)	%	-	-	-	-
7	Количество обучающихся иностранных граждан (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
8	Количество обучающихся граждан из стран СНГ	чел.	-	-	-	-
9	Количество иностранных выпускников (без учёта стран СНГ)	чел.	-	-	-	-
10	Количество иностранных выпускников из стран СНГ	чел.	-	-	-	-

Раздел 12. Востребованность выпускников (для очной формы обучения)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	2014 г.	2015 г.	2016 г.
1.	Количество выпускников	чел.	41	26	30
2.	Количество трудоустроившихся	чел.	28	18	19
3.	Количество работающих по специальности	чел.	12	10	9
4.	Количество проходящих военную службу	чел.	5	2	0
5.	Количество находящихся в отпуске по уходу за ребёнком	чел.	2	3	3
6.	Количество безработных	чел.	6	3	8
7.	Количество выпускников, продолживших обучение в магистратуре: в ТГУ имени Г.Р. Державина в других вузах	чел. чел.	4	10	7 3

Дата заполнения "10"марта 2017 г.

Руководитель ООП

Задонская Ирина Анатольевна

Заведующий кафедрой



Окатов Александр Владимирович